

LINEE GUIDA PER LA FREQUENZA SCOLASTICA DEGLI ALUNNI MIGRANTI

Iscrizione

L'alunno/a viene regolarmente iscritto presso la segreteria che **provvisoriamente** lo colloca nella classe adeguata alla sua età anagrafica.

Se gli alunni sono Neo Arrivati (NAI)

✓ Si richiede l'intervento del Mediatore Culturale per acquisire i dati relativi all'alunno e comunicare con la famiglia.

Il mediatore Culturale raccoglie le informazioni sulla scolarità pregressa nel paese di provenienza nelle varie discipline, coinvolge la famiglia e fornisce le indicazioni indispensabili per la frequenza scolastica.

Ove necessario, la sua presenza potrà essere richiesta anche in corso d'anno.

Per tutti gli alunni migranti

✓ I docenti richiedono l'intervento della Consulente Didattica L2 per la valutazione delle competenze linguistiche in L2, secondo il QCRE (Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue).

✓ La Consulente Didattica raccoglie i dati relativi all'alunno ed elabora il "Fascicolo Personale" che deposita in segreteria.

✓ I docenti somministrano le prove di matematica (scelgono attingendo a quelle predisposte dalla Commissione, presenti nei plessi).

✓ Se i docenti evidenziano particolari criticità nelle competenze linguistiche e logiche, richiedono l'intervento della psicopedagoga e della Consulente Didattica.

✓ Sulla base delle osservazioni sull'alunno/a e dell'analisi del contesto, la psicopedagoga, la Consulente e il Dirigente scelgono la classe di frequenza per l'alunno/a.

✓ La Consulente Didattica e i docenti di classe valutano le modalità dell'intervento di potenziamento linguistico L2 e costruiscono un Piano Didattico Personalizzato (PDP alunni migranti).

✓ La Consulente coopera con i docenti per organizzare la programmazione della lingua italiana L2.

✓ In corso d'anno, sono previsti incontri con la Consulente Didattica per la valutazione del percorso personalizzato dell'alunno.

✓ A fine anno la Consulente Didattica verifica nuovamente le competenze linguistiche acquisite dagli alunni migranti, secondo il QCRE (Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue) e redige una relazione sugli interventi effettuati.

Inserimento alunni migranti provenienti da altre scuole italiane

I docenti, sulla base dei documenti ricevuti dalla segreteria.

✓ Ricostruiscono il percorso scolastico pregresso incontrando la famiglia e rivolgendosi alla scuola di provenienza.

✓ Richiedono l'intervento della Consulente Didattica per stabilire le competenze linguistiche e per coinvolgere la famiglia.

✓ La Consulente Didattica raccoglie ed elabora il "Fascicolo Personale" dell'alunno e lo deposita in segreteria.

✓ La Consulente Didattica e i docenti di classe valutano le modalità dell'intervento di potenziamento linguistico L2 e costruiscono un Piano Didattico Personalizzato (PDP alunni migranti).

- ✓ In corso d'anno, sono previsti incontri con la Consulente Didattica per la valutazione del percorso personalizzato dell'alunno.
- ✓ A fine anno la Consulente Didattica verifica nuovamente le competenze linguistiche acquisite dagli alunni migranti, secondo il QCRE (Quadro Comune Europeo di riferimento per le Lingue) e redige una relazione sugli interventi effettuati.

Per la Programmazione L2 e i Livelli Comuni di Riferimento si rimanda sempre ai documenti elaborati , nell'a.s. 2010/2011, secondo il QCRE.